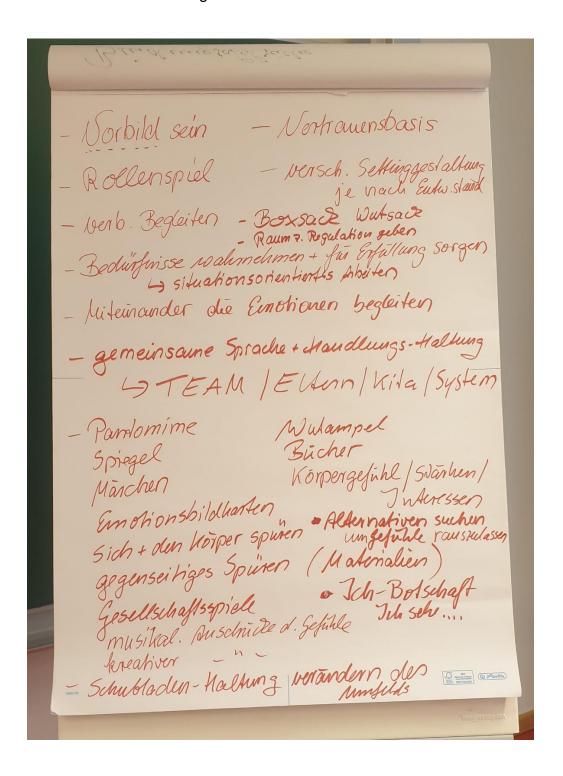
24. Forum Frühförderung

Ergebnisse aus dem Workshop 4:

"Resilienz – innere Kraftressourcen der Kinder stärken"

Nicole Koch und Juliane Müller – Frühförder- und Beratungsstelle Lebenshilfe Fürstenwalde





Soziale Kompetenzen

- Abwechseln

-Artikulation/Wortschatz

- Teilen

- Selbstsicherheit

- Kontaktaufnahme - angemessen

- Kommunikation (verbal/non-verbal)

- Selhstwert/-bewusstsein/- Nein sagen

dusten/ Wonnen

- Nähe- und Distanzverhalten

Genechtigheitssinn

- Empathie/Perspektivwechse

- Konfliktverhalten - Lösungsstralegie

- Anpassungsfähigkeit griebung
- Hilfchereit schaft

-Toleranz

- Hilfsbereitschaft

- Selbstständigkeit

Trustiations!
Impulshonholls Enfalsugen->5hij flullur Reflexionsfing Haldung / Weste / ERZ.

Stolesom pfinden

- Selbstregulation

- Absprachen treffen Nerhandeln-Koopmalion Komprovisse

- Hygieneverständnis

- Regelverständnis/-akzeptanz

- Brishmysolecricles Nahre Distanz Flucht

Surier Suche nach eigenen Raum distanzieren Mutausbruch La Zensdören

- Mulismus in sich gelebil

Agresionen -> zu sich >> zu auderen

- provohatives Norhalten -> Grenzen testen

- wenig Sicherheit of empfinden

- Reme Drautierung

emotionale Rompetten

17 Sefihle entrennen, erahanehmen, zwondnen, enlesen dünfen U. benennen, zulossen v. zeigen

17 Sefable selbst ausdrücken (verbal ban nonverbal)

17 gefühlde bei anderen Menschen Wahrnehmen Wengleichen

17 = mit sejablen umgehen konnon (Emo lionsnegulation)

L> Empathie

Ly Sichenen Roum geben -> Wissen wo Hilfe angeboten wind

17 Wissen/was tud, min " gud und wer tud, min " gut
Spinen Intuition | Beduitmisse walnuchmen

Eigene Strategien entwickeln u umsetzen Vorroussetzung da für ist die Kognition

Innenwelt

Bedurfnisse zuridtstellen



